

GES-Inside

Übergang  
zum  
Gymnasium

Erfolgreich  
wiederholen



Nordsee-  
Fahrt

Soziales Lernen  
an der Graf-Engelbert Schule

Mal-Aktionen



Sozial-  
Praktikum

Fair Trade

Übergang  
zu Studium  
und Beruf



- GES-Inside als Reaktion auf Bedarf aus der Elternschaft:  
Das gibt es bei uns an der Schule? – Das hab ich gar nicht gewusst...
- Themen, die Eltern aller Jahrgangsstufen interessieren
- Vorstellung sowohl einzelner Bausteine als auch des dahinterliegenden Konzeptes (rote Fäden):
  - Warum machen wir das?
  - Warum zu diesem Zeitpunkt?
  - Wer macht es?
  - Was steckt dahinter?
- über die Elternvertreter\*innen hinaus für alle interessierten Eltern geöffnete Veranstaltung



Übergang  
zum  
Gymnasium



- Grundlagen werden in der Erprobungsstufe gelegt  
→ wir fördern das Miteinander
- Sextanerbegrüßung schon vor den Sommerferien
- Pavillon als geschützter Raum  
→ Nestschutz
- Erste Tage mit Klassenleitungsteams zum Formen der Klassengemeinschaft  
→ Kennenlern- und Team-Building-Spiele
- Klassenpaten aus der Stufe 9
- Erste Stufenfahrt nach Nütterden mit Sozialtraining schon vor den Herbstferien

Übergang  
zum  
Gymnasium



Übergang  
zum  
Gymnasium





Anti-Mobbing-Konzept & Präventionsmaßnahmen, z.B.:

- Klassenrat
- Workshops
- Fun & Risk im Netz
- Elternabende
- Aktionen während der Sommerakademie etc.

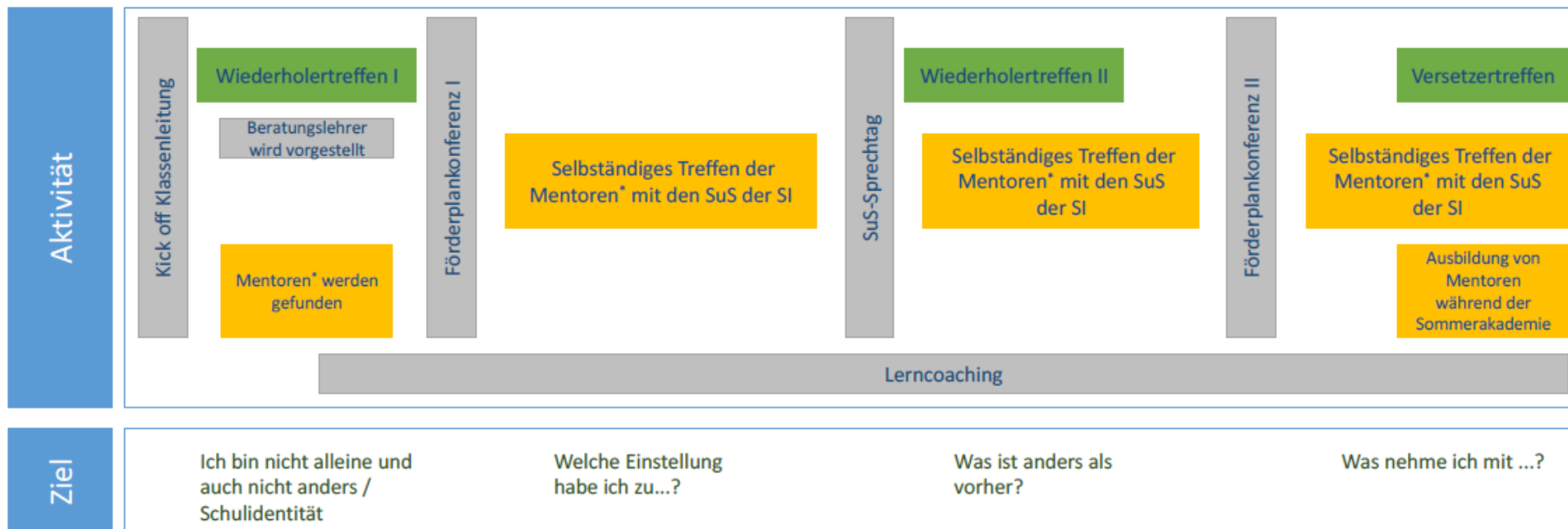


Erfolgreich  
wiederholen



Erfolgreich  
wiederholen

# Konzept: „Erfolgreich Wiederholen“ Mittelstufe GES



\* Schülerinnen und Schüler der Q1 – Q2





Nordsee-  
Fahrt



- Non-formale und informelle Bildung durch Integration von OberstufenschülerInnen in die Mittelstufenfahrt
- Förderung des Sozialverhaltens außerhalb des Schulalltags
  - Teamfähigkeit
  - Verantwortungsbewusstsein
  - Konfliktlösung
  - Respektvoller Umgang untereinander – gender- und generationsübergreifend
- Erfolgreiches Konzept seit Jahrzehnten

Nordsee-  
Fahrt





Mal-  
Aktionen



## Mal- Aktionen

- Verbesserung des Lernumfeldes (Classroom management)
- Soziale Verantwortung in der Klasse übernehmen
- Stärkung des Klassenverbandes durch ein gemeinsames Projekt
- Gegenseitige Wertschätzung
- Respektvoller Umgang mit der Arbeitsleistung anderer

Mal-  
Aktionen



Mal-  
Aktionen





Mal-  
Aktionen





Sozial-  
Praktikum



- Warum? – Ziele des Sozialpraktikums
- Wer? Wie? Was? – Organisation und Durchführung
- Was bleibt? – Erfahrungen und Rückmeldungen





Fair Trade

A light blue, cloud-like shape with a dark blue outline. The words "Fair Trade" are written in a dark blue, cursive font in the center.

Fair Trade

## Fair-Trade-Verkauf an der GES

- seit 2013/14
- vom Verkaufswagen zum Hofladen
- Pausenverkauf und Projekte
- Arbeiten im Team – Eigenverantwortung – gemeinsam entscheiden
- Gutes tun – soziale Verantwortung
- und ganz viel Kaufladen-Spaß!

Fair Trade



Fair Trade



Fair Trade







Übergang  
zu Studium  
und Beruf



## Berufsinformationstag GES-BIT2020



- Ein Projekt des Ehemaligenvereins der GES
- Organisiert vom Alumni-Team seit 2016
- Für alle Oberstufenschüler\*innen (für die Q1 verpflichtend)
- Persönliche Gespräche in 4 Räumen
- Nächster Termin: Samstag, 8.02.2020, 10 – 13 Uhr





## Berufsinformationstag GES-BIT2020



- Über 50 Tutorinnen und Tutoren
- Neben Ehemaligen sind auch Eltern, Behörden (Stadt Bochum, Finanzamt, Polizei) und Institutionen vertreten



Übergang  
zu Studium  
und Beruf

# Berufsinformationstag GES-BIT2020





## Berufsinformationstag GES-BIT2020



- Persönliche Gespräche in 4 Räumen an 30 Tischen  
(keine Vorträge und Präsentationen)
- Vorbereitung durch das Alumni-Team:
  - Silke Helk, Thomas Wittrock, Markus-Maria Oelichmann (ehemalige Schüler\*innen)
  - Birgit Fligge, Walter Keil, Reinhard Weiß (ehemalige Lehrer\*innen)





## Berufsinformationstag GES-BIT2020



- Die Q2 sorgt für einen kleinen Imbiss
- und danach?

- In Kontakt bleiben über das Internet-Portal des Ehemaligenvereins

[www.alumni-ges.de](http://www.alumni-ges.de)



GES-Inside

Sprachen  
und  
Zertifikate

Arbeits-  
Gemeinschaften



Gesunde  
Schule

Nächstes Thema?

Freiheit und  
Demokratie



Individuelle  
Förderung

MINT-EC

???