

Ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I
 Jahrgangsstufen 9 und 10
 Schwerpunktsetzung, Unterrichtsthemen und Methoden in der Graf-Engelbert-Schule

Problemfelder	Politik Unterrichtsthemen	Geschichte Unterrichtsthemen	Erdkunde Unterrichtsthemen
1 Konsument			
2 Markt	Die EU als gemeinsamer Markt (UE 9)	Zeitalter der Industrialisierung: Wirtschaftsliberalismus contra Protektion und Regulierung. (2b)	Landwirtschaft im Spannungsfeld von Markt und Regulierung
3 Geld	Der Euro in der Bewährung – Probleme der Geldwertstabilität (UE 10)	Inflation 1923 – Ein deutsches Trauma?	
4 Produktion	Was ist mit dem Arbeitsmarkt los? – Problem Massenarbeitslosigkeit, Ursachen, Struktur, Lösungen (UE 8)	Merkantilismus als vorindustrielle Wirtschaftsform – Möglichkeiten und Grenzen (4a, 4c) Der Liberalismus als Wirtschaftsliberalismus (4c) Weltwirtschaftskrise 1929	EU-Osterweiterung – Chancen und Risiken für den nationalen Arbeitsmarkt (vergl. Problemfeld 8!)
5 Arbeit - Beruf	Von der Schule in den Beruf – Haben Mädchen noch immer schlechtere Chancen? (UE 4) Kinder, Haushalt und Karriere? – Frauen und Männer in Beruf und Familie (UE 5) (5a, 5b, 5d)		
6 Einkommen – soziale Sicherung	Immer mehr Reichtum? – Immer mehr Armut? (UE 7)	Industrialisierung als Problem von Massenproduktion und Markt – technischer Fortschritt und soziale Frage, staatliche Sozialpolitik und Arbeiterbewegung, (5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 4a, 4c, 7b)	
7 Ökonomie und Ökologie	Wie vertragen sich Wirtschaft und Umwelt? – Neue Wege in der Umweltpolitik (UE 11)		Landwirtschaft und Energiewirtschaft im Konflikt zwischen Ökonomie und Ökologie
8 Soziale Marktwirt- schaft – Herausforde- rung durch Globalisierung	Ist eine ungleiche Verteilung für eine Marktwirtschaft notwendig? (UE 7)	Soziale Marktwirtschaft nach 1945	EU-Osterweiterung – Chancen und Risiken für den nationalen Arbeitsmarkt
PROJEKT			