

Ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I

Jahrgangsstufen 7 und 8

Schwerpunktsetzung, Unterrichtsthemen und Methoden in der Graf-Engelbert-Schule

<b>Problemfelder</b>	<b>Politik Unterrichtsthemen</b>	<b>Geschichte Unterrichtsthemen</b>	<b>Erdkunde Unterrichtsthemen</b>
1 Konsument	Verkaufsstrategien von Unternehmen.(UE 2) Wer schützt den Verbraucher? – Rechte und Informationsmöglichkeiten (UE 7)		
2 Markt	Was geschieht am Markt? (UE 2)	Frühkapitalismus Zünfte im Mittelalter – Sozialer Schutz und Fortschrittshemmnis in Norditalien	
3 Geld	Mehr Geld für Familien mit Kindern? (UE 3, S. 82 ff.)		
4 Produktion	Jugendliche als Wirtschaftsfaktor. (UE 2)	Fortschritte in der Landwirtschaft – Voraussetzung für Städtewachstum im Mittelalter (4c)	Ein Beruf, zwei Lebensläufe: Bauer in der dritten Welt – Bauer in Deutschland
5 Arbeit und Beruf		Wirtschaft in der mittelalterlichen Stadt. - fortschrittliche Entwicklung? - Vom Markt zur Stadt - Zünfte – Fortschritt oder Hemmnis? (2a, 2b, 2c, 5a, 5c, 6a, 6b, 6c)	
6 Einkommen – soziale Sicherung	Gemeinden in Finanznot – Einnahmen und Ausgaben (UE 8)		Kinder – Ursache von Armut oder Alterssicherung?
7 Ökonomie und Ökologie			Mehr Umweltschutz? – Wer trägt die Kosten?
8 Globalisierung	Globalisierung im Alltag: Warum weniger Taschengeld? Warum ist Kaffee so billig? (5b, 4c, 8b, 8c, 8d, 7b, 7d) Anmerkung: Thema ist nicht im Lehrbuch!	Zeitalter der Entdeckungen und Eroberungen	Kakao: Genuss mit bitterem Beigeschmack Handel zwischen Industrie- und Entwicklungsländern (7c, 8c, 8d)
		Methodenschwerpunkt: Modellbildung	